

- 타이틀 : '어린이 철학'으로 대화력과 사고력을 기른다
- 저 자 : 고노 테츠야
- 페이지 : 219
- 장 르 : 철학, 아동
- 발행일 : 2014년 4월 14일
- ISBN-13 : 9784309624693



다양한 문제를 집단으로 토론하는 힘을 기르는 '어린이 철학.'

다수의 초등학교에서 실천하고 있는 저자가 이론이나 역사부터 구체적인 진행 방식까지 실례를 바탕으로 소개한다. 능력의 평가 방법도 수록.

<내용 소개>

아무리 친해도 사고방식은 사람마다 각양각색.

아무리 논리적이 되어도, 사고방식을 억지로 바꿀 수 없다.

의견이 엇갈렸을 때 대답을 하나로 결정하는 것은 어렵다.

그렇지만, '어린이 철학'을 통해 상대의 이야기에 진지하게 귀를 기울이고 생각하는 시간이나 단어를 선택하는 시간을 가질 수 있으면, 자신의 생각을 이야기하기 쉬운 공간이 만들어진다.

문제를 창조적으로 해결하고 모두가 그 사회의 일원이라고 느낄 수 있는 인간 관계를 만들어 내는 커뮤니케이션 기술을 익히는 방법을 소개합니다.

<저자 소개>

고노 테츠야

1963년 도쿄 출생. 게이오대학 박사학위(철학) 취득. 현재 릿쿄대학 문학부 교육학과 교수. 저서로는 <도덕을 되묻는다> <의식은 존재하지 않는다> 등.

<목 차>

시작----- 어린이를 위한, 어린이와 함께 성장하는 철학

유아에 요구되는 교육이란 / 대화하는 수업 어린이 철학/

유아는 철학적으로 생각하는 것을 향하고 있다

제 1 부 이론편

제 1 장 어린이 철학이란 무엇인가

주입을 배제하고 진리를 탐구한다 / 간단히 대답이 일치하지 않는 물음을 위한 철학 /

우리의 의견을 만드는 것은 경험이다 / 경험을 묶어 연결하는 것을 생각하기 /

다른 사람의 경험을 대화에서 안다 / 대화에 의해 사고는 깊어진다 /

한 사람의 인간으로 생각된다

제 2 장 왜 어린이 철학이 좋은가?

원래 재미있는 지적 활동 / 누구나 철학적 주제를 이야기하고 싶다 /
의식하지 않으면 좀처럼 대화할 수 없다 / 무수히 있는 테마를 논하는 최적의 방법 /
지식이나 경험만으로는 대답할 수 없는 질문에 답하기 / 자신만의 의견을 표현할 기회 /
타인과 함께 진리를 추구

제 3 장 지금 요구되는 대화력

요구되는 커뮤니케이션 능력 / 다원적인 사회에서 변하는 교육의 본연 /
공생하는 사회를 구축하는 힘 / 시민 교육과 철학 대화 /
자신의 목소리로 말하는 것부터 / 귀를 기울이는 자세를 만든다 /
어린이 철학은 그룹을 움직인다 / 유네스코에 의해 추진

제 4 장 세계에 퍼지는 대화 수업

철학 대화의 역사 / 어린이 철학이 철학 대화를 시민화한다 / 어린이 철학의 시작 /
어린이 철학의 확대 / 지연되는 일본

제 5 장 단련되는 사고력

철학 대화가 기르는 세 가지 사고력 / 비판적 사고 / 창조적 사고 / 케어적 사고 /
뛰어난 사고란

제 6 장 수행 방법의 특징

어린이에 의한 탐구 공동체 / 목적과 특징 / '듣기'의 중요성 / 프로세스를 소중히 /
의문을 스스로 세운다 / 오픈 엔드의 의의

제 2 부 실천편

제 1 장 환경 만들기

실천의 원칙 / 장 만드는 방법 / 인간 관계 만들기

제 2 장 진행 방식

대화 수업의 기본형 / 교사의 마음가짐 / 어린이가 말하게 하기 위하여 /
발화자가 치우친 때에는 / 어떤 시간에 할 것인가 / 시간 할당 방법 /
다양한 방법 / 교재, 텍스트의 선택

제 3 장 각 과목의 도입 방법

국어 / 사회 / 예술과 음악 / 체육 / 산수, 수학 / 이과, 과학 / 도덕 /
개별 과목을 생활 속에 자리 매김

제 4 장 어린이에게 대화하게 하는 것은 정말 가능한가

어린이도 어른도 동일 / 어린이의 속삭임 방법
어린이도 어른도 동일 / 어린이의 속삭임 방법

제 5 장 대화를 어떻게 평가하는가?

효과를 재고 발달을 촉진하기 위해 / 대화의 감상을 평가하기 / 평가 기준
참고 문헌

마지막 ----- 자, 당신도 어린이 철학자입니다